

Recensies

wow

Yvette: Volwassencoaching

Als je weet dat je prime concern is ontstaan in de eerste jaren van je leven en je daaromheen een overlevingsmechanisme hebt opgebouwd in allerlei coping vormen, is het logisch dat Nancy juist vanuit haar ervaring in het begeleiden van kinderen hele mooie inzichten kan geven bij volwassenen.

Dat is precies de reden waarom ik met Nancy in gesprek ben gegaan. Zij heeft mij meegenomen in een reis naar mijn gevoel. Gevoelens die vaak diep geworteld liggen in de basis, ons (innerlijke) kind.

Dank je wel, Nancy voor de liefdevolle reis en verhelderende inzichten. Ik mag weer spelenderwijs op pad.

leef

Roux 11 jaar: Begrijpend lezen en rekenen.

Na een een onderzoek zijn we terecht gekomen bij Nence en daar heeft Rouxe heel veel geleerd. Nancy (Nence) had van te voren een plan opgesteld en vertelde ons dat Rouxe onder andere basis miste en we zagen in een hele korte tijd dat hier verbetering in zat. Het was leuk om te zien dat Rouxe haar toets voor begrijpend lezen goed had gemaakt op school, en dat de school iets had van: wat gebeurt er?

Verder was het vooral leuk en gemoedelijk op de praktijk en Rouxe ging er graag naar toe. Verdere pluspunten zijn het lesmateriaal: de rekenbakjes en metriek stelsel waar kinderen veel van leren en mogen gebruiken op school.

trots

Guus: Uitzonderlijk hoogbegaafd-rekenen

Bij jou voelde hij zich echt veilig, op zijn gemak en gehoord. Iedere sessie was een ontspannen moment voor hem. Even weg uit de chaos. Hoe jij de begeleiding hebt aangepakt en mij als ouder daar in hebt meegenomen is gewoon top. Het leek wel of je hem betoverde met de cijfers en sommen. Van niet kunnen en willen rekenen, waarom zou ik, er is een rekenmachine. Naar spelen met getallen en voor de fun sommen maken. Gewoon in de klas meedoen met het rekenen met de andere kinderen. Het is in ieder opzicht een hele verandering. Voor de begeleiding ontzettend gefrustreerd, boos, geen zelfvertrouwen, slecht zelfbeeld. Na de begeleiding een kind dat lekker in zijn vel zit, veel meer zelfvertrouwen en zich gezien voelt. Met plezier de rekenlessen volgt op school. Als hij het even niet weet, niet op slot gaan maar kijken welke dingen kunnen mij helpen. Wat weet ik al wel. Een foutje maken is niet erg want ik ben aan het leren. Deze betovering gun ik ieder kind en iedere ouder. Dank je, Dianne

tof

Cas: Studiebegeleiding voortgezet onderwijs

In het eerste kennismakingsgesprek al meteen een klik. Een prettig en vertrouwd gevoel, precies wat ik op dat moment nodig leek te hebben. Geen vooroordelen, maar een echt luisterend oor, goede vragen, goede technieken/ vaardigheden tips en tools. Gesprekken en oefeningen die me aan het denken hebben gezet en tools waar ik meteen iets aan had. Bedankt Nancy voor je fijne hulp. Groet Cas



Sofie: Leren leren en begaafd zijn

Lieve Nancy, jij hebt mij heel erg geholpen met leren: begrijpend lezen, rekenen en lezen. Volgend jaar op de middelbare school ga ik je heel erg missen, want je bent niet alleen heel leerzaam, maar ook heel leuk om bij te zijn. Ik zie van mijzelf dat ik weer heel erg gegroeid ben. De kleine praatjes tussendoor ga ik ook erg missen en de leuke spelletjes die we altijd doen. Ik hoop dat je nog veel meer kinderen kan helpen.



Lena: Rekenen

Nancy heeft mij heel fijn en vlot geholpen! Ik had best wat moeite met rekenen, en door helemaal opnieuw te beginnen met fijne materialen heb ik in een korte tijd leuke stappen gezet! Rekenen vind ik ook weer iets leuker... dank je wel Nancy voor je fijne en gezellige begeleiding....".



Kim: kindercoaching en remedial teaching

Bij jou voelen onze kids zich thuis, op hun gemak en gehoord. Iedere sessie is eigenlijk een cadeautje i.p.v. een moeite. Hoe jij je ondersteuning aanpakt en met school en ons als ouders communiceert is gewoon top. Ik heb je al vaker gezegd, je tovert met de kids en dan niet alleen omdat schoolse resultaten verbeteren, maar omdat de kids veel lekkerder in hun vel zitten en ze als persoon groeien.



Silvia en Luuk: rekenen

Eind groep 7 vroegen we ons af wat het niveau van Luuk zou zijn. Luuk hobbelde altijd een beetje met de middenmoot mee en dat leek prima. Rekenen bleef achter, maar altijd als we ernaar vroegen op school kregen we te horen dat het wel goed zou komen. Echter werd Luuk door zijn slechte rekenprestaties steeds ongelukkiger en helaas had dat invloed op zijn hele zelfvertrouwen. Volgens de juf zou TL er niet inzitten en daar ging zijn droom om naar het Willem 2 college te gaan waar hij dat stukje theater mee kon pakken. We besloten zelf de hulp van Nancy in te schakelen en na wat eerste lessen Luuk ook te laten testen op dyscalculie.

Het niveau van Luuk zijn rekenen zat op half groep 4 op dat moment en het bleek dat hij inderdaad dyscalculie had. Heel wat puzzelstukjes vielen op zijn plaats. Samen met Nancy gingen we met de school in gesprek om Luuk d.m.v de hands on methode weer op weg te helpen. School moest meewerken omdat Luuk in de eerste weken alleen maar sommen onder de 100 mocht optellen (en dat voor een jongen uit inmiddels groep 8). De eerste weken ben ik samen met Luuk steeds meegegaan naar Nancy en beetje bij beetje kwam Luuk zijn zelfvertrouwen terug en had hij zijn vingers niet meer nodig om 3+4 op te tellen. Na 4 weken zag ik de oude vrolijke zingende Luuk weer terug die er weer zin in had en zonder problemen $367+345$ uit zijn hoofd uit kon rekenen.

Uiteindelijk, na hard te hebben gewerkt gedurende heel groep 8 is het Luuk gelukt om naar het Willem 2 college te gaan.

Bizar hoe deze methode ervoor zorgt dat je gewoon een soort reset krijgt met het rekenen. Inmiddels heeft Luuk het eerste jaar middelbare er net op zitten en heeft een unaniem Havo advies gehad voor het tweede jaar.

Wat is hij trots op zichzelf en terecht als we kijken waar hij vandaan komt mede dankzij Nancy!



Anoniem: hoogsensitiviteit

We zijn via een moeder van school met onze zoon bij Nancy terecht gekomen. Mijn zoon gaf aan dat hij zich niet fijn voelde in de klas en hij had het gevoel gepest te worden. Hierdoor was hij onzeker geworden en had hij minder gevoel van eigenwaarde. Bij Nancy voelde hij zich gelijk op zijn gemak. Hij mag er zijn wie is hij is en hij heeft letterlijk en figuurlijk gebouwd naar meer zelfvertrouwen. Hij staat nu meer voor wie hij is en zit beter in zijn vel. Naar mijn idee krijgt Nancy duidelijk naar boven wat er omgaat in een kind en weet zij goed aan te sluiten op wat het kind op dat moment nodig heeft. We zijn er nog niet, maar ik heb er alle vertrouwen in dat onze zoon met de coaching vanuit Nancy steviger in zijn schoenen zal komen te staan. Hij komt altijd met een grote lach bij Nancy vandaan!



Sandra en Teun: hoogbegaafd en onderpresteren

Mijn zoon presteerde onder op school en kreeg een advies dat we niet bij hem vonden passen. We hebben Nancy ingeschakeld, omdat het niet goed met hem ging en het niet zeker was dat hij naar de school van zijn keuze kon. Na een paar maanden gewerkt te hebben bij Nancy aan zijn gevoel, mindset, zelfvertrouwen en rekenen en spelling is hij sterker in zijn schoenen komen te staan en heeft hij op de IEP een uitslag laten zien, die wel bij hem past. Super bedankt, Nence. Ik raad het iedereen aan.



Fam. van Baest: taal en lezen

Een lief meisje van 8 jaar met een taalachterstand en automatiseringsproblemen, dat was niet fijn en erg verdrietig. De geboden extra hulp op school was voor onze dochter niet voldoende. Wij, als ouders, hadden niet het gevoel dat school 'met een groepje wat extra instructie' voor ons kind dé oplossing kon bieden. Spelling-taal-automatiseren moest haar 1 op 1 rustig in háár tempo uitgelegd en aangeleerd worden. Gelukkig kwam toen Nancy op ons pad. Een vrolijke juf met heel veel geduld en passie om het beste uit ons kind te halen. En het is haar gelukt, onze dochter haalde langzaam de opgelopen achterstand in. Wat we ook erg konden waarderen was dat Nancy duidelijk aan ons aangaf dat het maximale was bereikt voor onze dochter en er een ander traject opgestart moest worden. Nog altijd zijn we Nancy dankbaar dat zij de eerste stap in de goede richting heeft gezet.

Workshops en trainingen



Hanneke Reitsma – eigenaar praktijk Extralent Ede

Nancy is een bevlogen vrouw met hart voor haar vak. Ze heeft veel kennis en ervaring op allerlei gebieden. En ook van ons vakgebied (hoogbegaafdheid). Dit intrigeert ze allemaal in haar training. De combinatie met haar fijngevoeligheid, humor en no-nonsens houding, maakt dat we zeer positief terugkijken op de studiedag die Nancy gaf over de gevoelsverkenner.

 **Fanny Möhlmann** – pedagoog


De gevoelsverkenner is een mooie methodiek, maar ik had het gevoel dat ik er meer uit kon halen. Deze workshop heeft ervoor gezorgd dat ik nu écht aan de slag kan en meer diepgang kan vinden d.m.v. de gevoelsverkenner. Daarnaast is Nancy een vriendelijk, zorgzaam, open en inspirerend persoon. Het was een top-dag!

 **Marlyn de Kort** – master pedagoog


Je weet op alle vragen antwoord te geven. Kennis van het materiaal en toepassing ervan gecombineerd met je eigen ervaringen. Je straalt rust uit en geeft de deelnemers de ruimte om 'hun' ding te doen. De 'setting' van de workshop was fijn. Binnen en buiten en ook een stukje wandelen in het park. Heerlijke lunch, toffe dag! Dank je wel!

 **Wendy da Silva** zorgcoach

Gezellig, zakelijke opzet, informatief, leerzaam

 **Alexandra** – leerkracht bovenbouw


De gevoelsverkenner was voor mij onbekend. De workshop heeft mij handvaten gegeven om meer met het gevoel aan de slag te willen en kunnen in de klas. Nancy en Rianne hebben als coaches ook echt de ruimte gegeven aan ons gevoel. Dus in theorie en praktijk de gevoelsverkenner mogen ervaren en beleven.

 **Ginny** – leerkracht onderbouw en kindercoach

Bedankt dat jullie met iedere cursist meedachten hoe je dit voor jouw doelgroep kan toepassen. Al jullie praktijkvoorbeelden werkten heel goed om het beeldend te krijgen.

 **Sandra Groot** – jongerencoach

Fijne interactieve workshop. Veel geleerd en stevig genoeg om met de Gevoelsverkenner aan de slag te gaan.

 **Judith** – kindercoach

Fijne workshop, lekker out of the box met de methode aan de slag.